

## Praktiska verktyg – period 2

### **Basketbolldiskussion**

Kasta en mjuk boll till den elev du vill ska besvara frågan. Eleven kastar sedan bollen till en valfri elev för att se om denne håller med om svaret. Den andra eleven kastar bollen till en tredje elev som får ta ställning till om svaret är rätt eller fel. Detta kan fortsätta med frågor som: Hur? När? Hur länge? Vem mer var inblandad? Vad mer kunde ha hänt? beroende på ämnet.

### **ABCD-kort**

Ge varje elev en uppsättning kort med bokstäver på (du kanske vill använda J och N eller S och F) och ställ sedan flervalfrågor till hela klassen. Detta är mest användbart när det finns flera rätta svar eller om svaret beror på vilka antaganden eleven gör - detta leder till bra diskussioner.

### **Post-it lappar längs en linje**

Varje elev har en post-it lapp med sitt namn tydligt skrivet. Läraren drar en horisontell linje på tavlan med t.ex. motsatta ståndpunkter i varje ände av linjen och ber eleverna att placera sin post-it-lapp längs linjen på den plats som representerar deras ståndpunkt. T.ex. "Är växthuseffekten ett helt igenom naturligt fenomen eller orsakas det helt av mänsklighetens inverkan". Flera elever ombes därefter slumpmässigt att sätta upp sina post-it lappar på tavlan och förklara varför de placerat sin lapp just där. Post-it-lapparna kan användas flera gånger och sparas på ett hörn av tavlan mellan lektionerna.